**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Konceptualizacja edukacji
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu: ANS-IPEPPW-5-KED-2025
5. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
6. Rok studiów: czwarty
7. Semestr/y studiów: ósmy
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Wykłady: 13 godz.
* Ćwiczenia/Projekt: 0
* Laboratorium:0
* Praktyki:0

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* przekazanie kompleksowej wiedzy na temat wybranych zagadnień związanych z edukacją,
* zapoznanie ze społecznymi uwarunkowaniami przemian edukacyjnych,
* przedstawienie koncepcji edukacyjnych i zwrócenie uwagi na ich praktyczne zastosowanie,
* zwrócenie uwagi na rolę i znaczenie edukacji dla przyszłości współczesnych społeczeństw,
* kształtowanie umiejętności analizy, refleksji i krytycznego myślenia w odniesieniu do teoretycznych wizji edukacji.

1. Sposób prowadzenia zajęć: (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) lub zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: brak wymagań
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 1 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 0)
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Dorota Sipińska, prof. ANS
5. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Dorota Sipińska, prof. ANS

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr 8 | | | |
| 01\_W | Zna i rozumie ***A.1.W1. kulturowe, antropologiczne, aksjologiczne i socjologiczne opisy współczesności: funkcje edukacji w życiu społeczeństw i egzystencji jednostek, typy i rolę ideologii w życiu społecznym, ulokowanie społeczne, blokady i możliwości rozwojowe różnych grup społecznych oraz elementy socjologii edukacji.*** | wykład | SJKPPW\_W01 |
| 02\_W | Charakteryzuje edukację w aspekcie jej funkcji, zadań, roli w odniesieniu do kontekstu dynamicznych przemian kulturowych, społecznych, aksjologicznych i ekonomicznych zachodzących we współczesnych społeczeństwach. | wykład | SJKPPW\_W01 |
| 03\_W | Zna i rozumie znaczenie dyskursu edukacyjnego w aspekcie różnorodności koncepcji edukacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem dobra i dobrostanu w okresie dzieciństwa. | wykład | SJKPPW\_W04 |
| 04\_W | Posiada wiedzę dotyczącą szkoły jako instytucji edukacyjnej. Rozumie związki i zależności determinujące szanse i nierówności edukacyjne, selekcje szkolne oraz opisuje wyznaczniki sukcesu życiowego i kariery zawodowej. | wykład | SJKPPW\_W06 |
| 01\_U | Potrafi analizować i wyjaśniać problemy wynikające z praktyki pedagogicznej oraz wskazuje na możliwości ich rozwiązywania, z uwzględnieniem obowiązujących norm i wartości. | wykład | SJKPPW\_U01 |
| 01\_K | Jest gotów do doskonalenia swoich kompetencji do refleksyjnego posługiwania się kategoriami aksjonormatywnymi w pracy pedagogicznej. | wykład | SJKPPW\_K01 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr 8 | | |
| Edukacja jako przedmiot teorii, badań i praktyki społecznej. Edukacja (pojęcie, funkcje, zadania, rola/ role). Zmiana społeczna. Postęp społeczny. Rozwój społeczny. Ruchy społeczne. Raporty edukacyjne i ich znaczenie w czasach szybkich przemian społeczno-politycznych, ekonomicznych i kulturowych. Edukacja jako fenomen społeczny. Edukacja w warunkach globalizacji i wielokulturowości. | wykład | 01\_W  02\_W |
| Ideologie edukacyjne (typy i rola). Alternatywność w edukacji. Patologia w edukacji. Kapitał społeczny. Kompetencje przyszłości. Równość i nierówność szans edukacyjnych. Edukacja a procesy stratyfikacji społecznej. Selekcje szkolne i ich uwarunkowania. Edukacja z perspektywy ukrytego programu. Dialog edukacyjny nauczyciela i ucznia. | wykład | 03\_W  01\_U |
| Instytucje edukacyjne i ich znaczenie w tworzeniu wspólnoty edukacyjnej odpowiedzialności i dobrostanu dzieci. Szkoła jako instytucja edukacyjna i jej rola we współczesnym społeczeństwie. Edukacja i szkoła w lokalnym środowisku. Kariera edukacyjna i jej uwarunkowania. | wykład | 04\_W  01\_U  01\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

**Semestr 8**

1. Bauer J., Efektywna szkoła: o relacjach jako podstawie dobrze funkcjonującej edukacji, Gdańsk 2024.
2. Czaja – Chudyba I., Myślenie krytyczne w edukacji: metodyka kształcenia w szkole podstawowej, Łódź 2020.
3. Gribble D., Edukacja w wolności: w poszukiwaniu idealnego systemu kształcenia, Kraków 2005.
4. Klus – Stańska D., (Anty)edukacja wczesnoszkolna, Kraków 2014.
5. Kwieciński Z., Socjopatologogia edukacji, Olecko 1995.
6. Maciąg J., Dobrowolski T., (red.), Wczesna edukacja dziecka: rzeczywistość i perspektywa przemian, Słupsk 2023.
7. Magda – Adamowicz M., Kataryńczuk – Mania L., Nyczaj – Drąg M., (red.), Edukacja dziecka szansą na budowę kapitału społecznego, Toruń 2021.
8. Mikiewicz P., Socjologia edukacji: teorie, koncepcje, pojęcia, Warszawa 2016.
9. „Ruch Pedagogiczny” 1-2/2023. Numer jubileuszowy „Edukacja źródłem sukcesu społeczeństwa” <https://rp.edu.pl/wp-content/uploads/2024/08/Ruch_Pedagogiczny_2023-nr-1-2.pdf>
10. Szymański M., Edukacja w zmieniającym się społeczeństwie, Warszawa 2021.
11. Śliwerski B., Paluch M., Uwolnić szkołę od systemu klasowo – lekcyjnego, Kraków 2021.
12. Zakrzewska M., Zakrzewski P., (red.), Edukacja domowa w Polsce: teoria i praktyka, Warszawa 2009.
13. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr 8 | |
| Wykład problemowy i konwersatoryjny | wykład |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | |
|  | | | | | |
| Semestr 8 | | | | | | |
| Egzamin ustny | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 04\_W | 01\_U | 01\_K |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr 8 | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 13 godz. | - |
| Praca własna studenta\* | Studiowanie literatury przedmiotu | 5 godz. | - |
| Przygotowanie do egzaminu | 7 godz. | - |
| SUMA GODZIN | | 25 godz. | - |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 1 ECTS |  |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | | **1 ECTS** |  |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia: egzamin**

**Semestr 8**

**Wykład:** Student na zaliczenie wykładu formułuje odpowiedź ustną w oparciu o listę zagadnień egzaminacyjnych; w dniu egzaminu losuje trzy pytania, odpowiedź na każde z nich oceniana jest w skali 0-4 punkty.

Ocena wyliczana jest na podstawie określonej punktacji (0-12 p.) i ma przełożenie na ocenę w skali 2-5 (0-7 punktów = 2.0, 8 punktów =3.0, 9 punktów =3,5, 10 punktów =4.0, 11 punktów =4.5, 12 punktów =5.0).

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Dorota Sipińska, prof. ANS

Sprawdził: dr Monika Kościelniak

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak